



**ПЛАН
 мероприятий по профилактике буллинга в МБОУ «СОШ №16»
 на 2023-2024 учебный год**

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
 - оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
 - формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
 - способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
 - повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2023-2024 уч.г.	август-сентябрь	Зам. по ВР, педагог-психолог, социальные педагоги
2.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
3.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	в течение года	Классные руководители
4.	Размещение методических рекомендаций, буклетов и памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	в течение года	
5.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	в течение года	Классные руководители
6.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и	в течение года	

	их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.		
Работа с обучающимися			
1.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу)	сентябрь-май	Педагог-психолог
2.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
3.	Классные часы, занятия по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения, а также по профилактике кибербуллинга.	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
4.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	1 четверть	Классный руководитель, педагог-психолог
5.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): <ul style="list-style-type: none"> • Мир чувств и эмоций • Почему мы конфликтуем? • Умеем ли мы общаться? • Навыки эффективной коммуникации. 	в течение года по запросу	педагог-психолог
6.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): <ul style="list-style-type: none"> • Я контролирую гнев (5-6 класс) • Как противостоять агрессии (7 класс) • Жизнь без агрессии (8-9 класс) 	в течение года по запросу	педагог-психолог
7.	Индивидуальная профилактическая и психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, а также участниками конфликта.	в течение года (при выявлении буллинга)	Классный руководитель, педагог-психолог
8.	Профилактические недели: «Единство многообразия» «Дружить - здорово!»	в течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
Работа с педагогами и родителями			
1.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение информации в сети интернет.	в течение года	Педагог-психолог, социальные педагоги
2.	Индивидуальные консультации педагогов по	в течение года	педагог-психолог

	профилактике конфликтных ситуаций в коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.		
3.	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение года по запросу	педагог-психолог
4.	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в коллективе.	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
5.	Включение в повестку родительских собраний тему профилактики буллинга в школе.	в течение года	Классные руководители